



*(MŠ a ZŠ pro děti s kombinovaným postižením SMILING CROCODILE, o.p.s.)*

# Výroční zpráva

# školní rok 2017/2018

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školského zařízení:  
Mateřská škola a základní škola pro děti s kombinovaným postižením SMILING CROCODILE o.p.s.
2. Ředitel:  
Mgr. Dagmar Herrmannová, [dagmar.herrmannova@smilingcrocodile.org](mailto:dagmar.herrmannova@smilingcrocodile.org), 604 748 637  
Statutární zástupce ředitele:  
Mgr. Markéta Blovská, [marketa.blovska@smilingcrocodile.org](mailto:marketa.blovska@smilingcrocodile.org), 604 274 429
3. Webové stránky školy:  
[www.smilingcrocodile.org](http://www.smilingcrocodile.org)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Mateřská škola:	10
Základní škola:	10
Školní jídelna-výdejna:	20
5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:  
Haviřovská 476, Letňany, 199 00 Praha 9 (vlastníkem je Městská část Praha 18)
6. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola Smiling Crocodile se nachází uprostřed sídliště Letňany, je bohatě obklopena zelení a v dostupnosti je veškerá infrastruktura. MŠ i ZŠ má k dispozici zahradu s vybaveným hřištěm. Část zahrady je vyhrazena pro pěstitelské práce našich dětí – drobný záhonek se zeleninou a květinami. Budova Smiling Crocodile má k dispozici dvě velké třídy pro výuku, prostory pro rehabilitaci a vodoléčbu s hydromasážní vanou, Snoezelen - multisenzoriální místnost, místnosti pro individuální terapie, kanceláře školy a kuchyňku s výdejnou a jídelnou. Budova je speciálně dekorována a vybavena pomůckami v souladu potřeb dětí s těžkým kombinovaným postižením. Celý objekt je bezbariérový. Ve všech místnostech jsou odstraněny fyzické překážky, které by mohly omezovat schopnosti dětí s postižením zapojovat je do běžných činností. Budova poskytuje malým dětem a žákům veškerý komfort, dostatek klidu a bezpečí.
7. Školská rada:  
Byla zřízena 25. srpna 2015.

## II. Pracovníci školské právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel fyzické osoby celkem	ředitel přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Mateřská škola</b>	1	0,375	1	1	0	0	6	<b>4,625</b>
<b>Základní škola</b>	1	0,375	3	3	0	0	11	<b>10,125</b>

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Mateřská škola</b>	kvalifikovaných	6	100%
	nekvalifikovaných	0	0%
<b>Základní škola</b>	kvalifikovaných	10	81%
	nekvalifikovaných	1	9%

#### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základní kurz první pomoci	1	První pomoc	3	Český červený kříž
Školení o požární ochraně a bezpečnosti práce	1	PO, BOZP	17	Zástupce ředitele Mgr. M. Blovká
Hygienické minimum	1	Hygiena	17	Zástupce ředitele Mgr. M. Blovká
Kurz znakového jazyka	1	Alternativní komunikace – znakový jazyk	13	Tereza Vasilovčik Šustová – tlumočnice znakového jazyka
Anglická konverzace		Anglický jazyk	17	V rámci komunikace se zahraničními dobrovolníky
Kurz - Metodika cvičení dětské jógy s předškoláky	1	Dětská jóga	1	Česká asociace dětské jógy
Školení v práci se zařízením Tobii PC Eye	1	Obsluha PC pomocí očního kontaktu	10	Spektra
Odborná konzultace-centrum APA	1	Aplikované pohybové aktivity	8	APA
Exkurze Jedličkův ústav	2	Sdílení zkušeností	8	Jedličkův ústav

Kurz bazální stimulace	1	Rozvoj bazálních funkcí organismu	1	Institut Bazální stimulace, s.r.o.
Kurz Využití dotykových technologií pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	1	Vzdělávání dětí se SVP	2	Národní ústav pro vzdělávání.
Nácvik sociálních dovedností u dětí s poruchou autistického spektra	1	Autismus	1	Národní ústav pro vzdělávání
Kurz Podpora rozvoje řeči u dětí s těžkým kombinovaným postižením	1	Rozvoj řeči	1	Národní ústav pro vzdělávání
Komunikační systém VOKS	1	Rozvoj AAK	1	Národní ústav pro vzdělávání
Využití potenciálu aplikované behaviorální analýzy při vzdělávání autistů	1	Autismus – ABA terapie	2	AUT-Centrum, o.p.s.
Odborná konzultace s logopedem	1	Rozvoj komunikace u dětí, výměna zkušeností	10	Petra Kopecká, logopedka
Konzultace se Střediskem rané péče SPRP Praha	1	Péče o předškolní děti	1	SPRP Praha

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		0
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Spisová a archivní služba	1	Spisová služba	1	AZ Dokumnet
Hospodaření školy a schválený rozpočet	1	Financování provozu školy	1	Alives

Hygienické minimum	1	Hygiena	2	Zástupce ředitele Mgr. M. Blovká
PO, BOZP	1	Bezpečnost práce a protipožární ochrana	2	Zástupce ředitele Mgr. M. Blovká
Jak mít v pořádku dokumentaci školy z hlediska ČŠI	1	Dokumentace školy	1	Centrum přátel aktivního učení
Aplikace správního řádu ve školství	1	Správní řízení	1	Circle Education s.r.o.
Školská legislativa pro školy	1	Spolupráce se zákonnými zástupci, GDPR	1	Národní ústav pro vzdělávání
Anglická konverzace		Anglický jazyk	17	V rámci komunikace se zahraničními dobrovolníky

### III.

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí

##### a. denní vzdělávání k 30. 6. 2018

škola	počet tříd / skupin	počet dětí
<b>Mateřská škola speciální</b>	1	10
<b>Základní škola speciální</b>	1	8

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

1. přerušili vzdělávání: ZŠ 1 – nyní se vzdělává dle §42 ŠZ, žák s hlubokým mentální postižením
2. nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
3. sami ukončili vzdělávání: MŠ 1
4. vyloučení ze školy: 0
5. nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
6. přestoupili z jiné školy: 1 v ZŠ

#### 2. Průměrný počet dětí na třídu/studijní skupinu a učitele

##### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet dětí na třídu / skupinu	průměrný počet dětí na učitele
<b>Mateřská škola speciální</b>	10	10
<b>Základní škola speciální</b>	8,2	4,1

#### 3. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017-18

##### a. Základní školy

počet přihlášek celkem	<u>4</u>
počet přijatých celkem	<u>2</u>
počet odkladů povinné školní docházky	<u>2</u>

#### 4. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet cizinců: 1

Počet dětí ze smíšených manželství: 4

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

V naší škole dbáme na rozvoj sociálních dovedností dětí v této oblasti. Pořádáme dny a týdny různých zemí, seznamujeme děti z různými kulturami a zvyky různých národů jak v rámci výuky během školního roku, tak u příležitosti příměstského tábora na téma „Cesta kolem světa“, který pořádá naše škola.

Dodržujeme kulturu, a zvyky našich dětí, respektujeme i jejich náboženské odlišnosti.

#### 5. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Smiling Crocodile – mateřská škola nabízí vzdělávání a péči dětem s různým typem kombinovaného postižení.

Vzdělávací koncept vychází z našeho dlouholetého vzdělávacího programu inspirovaného našimi zkušenostmi v zahraničí ([www.bobrici-kombivady.cz](http://www.bobrici-kombivady.cz)), který jsme úspěšně vedli pro tyto děti coby dobrovolníci skoro 9 let 1x týdně

Škola je oficiálně zaregistrována pod MŠMT a Magistrátem hl. m. Prahy.

Do mateřské školy jsou zařazovány děti do zahájení povinné školní docházky. ZŠ speciální má zatím jen první stupeň a zahájila činnost v září 2015. Jsou přijímány děti s různým typem i stupněm zdravotního postižení a znevýhodnění.

Myšlenka integrace je základním kamenem celé činnosti mateřské školy. Usilujeme o to, aby každé dítě se zdravotním postižením mohlo žít v přirozeném prostředí, společně se svými kamarády a sourozenci. Díky mnoholeté zkušenosti s integrací dětí si uvědomujeme výhody tohoto společenství, které nenásilnou formou pěstuje mezi dětmi toleranci, ochotu pomáhat, zodpovědnost, trpělivost a smysl pro spravedlnost. Děti se navzájem učí jeden od druhého a získávají pochopení pro různé odlišnosti mezi lidmi.

Tým Smiling Crocodile věří, že děti s kombinovaným postižením jsou schopné dělat vše tak, jako ostatní děti v běžné populaci, jen je třeba jim k tomu více pomoci od ostatních. Proto je naše vzdělávání koncipováno s rozsáhlým integračním programem. Děti se v naší škole nejen vzdělávají a rehabilitují, ale také třeba účastní maratonů, hrají v kapele, jezdí na koni, učí se vařit, či lyžují společně se zdravými dětmi.

V rámci těchto integračních aktivit se Smiling Crocodile také propojila v projektu s několika základními školami např. se ZŠ Duhovka, se kterými pořádá Smiling Crocodile různé vzdělávací či zábavné akce, výlety nebo společně trávený čas. Smiling Crocodile také spolupracuje např. s ambasadory: zpěvákem Milanem Peroutkou, reportérem Alešem Vašíčkem, herečkami Amelií Pokornou a Lucií Zedníčkovou, či stylistkou Klárou Klempířovou a sportovci Martinem Koukalem a Davidem Svobodou. V tomto roce vedl tým Smiling Crocodile zásadní celonárodní kampaň - #Smile4Crocodile, která podporuje integraci dětí s těžkým kombinovaným postižením a dále pak kampaň #Nakrmkrokodyla, která usiluje o zlepšení kvality života dětí a rodin této cílové skupiny a také mezinárodní kampaň #BecauseIhearIlive

#### 6. Ověřování výsledků vzdělávání

Hodnocení individuálních vzdělávacích plánů dítěte

Champions – Hodnotící škály pro děti s těžkým kombinovaným postižením

Škála kvality života – hodnocení pokroku rodiči

Průběžná observační diagnostika ve spolupráci s externí psychologkou

Standardní speciálně-pedagogické testování dětí

Konzultace s centry Rané péče a SPC

Autoevaluace pedagogických pracovníků  
Hodnocení podmínek vzdělávání pedagogickými pracovníky

7. Školní vzdělávací programy

Mateřská škola speciální - školní vzdělávací program „Smiling Crocodile = rovnocenné vzdělání a šance dětem s kombinovaným postižením“ byl vydán ředitelkou školy k 1. 9. 2013.

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího plánu pro MŠ speciální, závazného pro předškolní vzdělávání tohoto typu.

Plán je koncipován po měsíčních blocích, ty jsou rozpracovány do týdenních bloků, které v předstihu učitelky zasílají ředitelce ke kontrole a zástupkyni ředitelky k evidování. Pravidelnými návštěvami ředitelky ve třídách je kontrolováno naplňování plánů a poskytována ústní a písemná zpětná vazba formou hospitačního záznamu.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle Rámcového vzdělávacího plánu pro ZŠ speciální, díl I. a díl II. Název školního vzdělávacího programu je „Smiling Crocodile = rovnocenné vzdělání a šance dětem s kombinovaným postižením“ a byl vydán ředitelkou školy k 1. 9. 2015.

Každý žák má svůj individuální vzdělávací plán, který vypracováváme na doporučení speciálního pedagogického centra a naší speciálně pedagogické diagnostiky.

8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

MŠ a ZŠ speciální - vzdělávání v českém jazyce.

## V.

### Aktivity právnické osoby

1. Výchovné poradenství

Škola dlouhodobě externě spolupracovala do března 2018 s psycholožkou PhDr. Zuzanou Čepelíkovou, která zpracovávala diagnostické záznamy o vývoji dětí a pomáhala i dobrému klimatu v zaměstnaneckém týmu. Navštěvovala školu v pravidelných intervalech na pozorování a diagnostiku dětí, kazuistické porady s pedagogy ohledně individuálních potřeb jednotlivých dětí a teambuldingové aktivity pro zaměstnance.

Škola od jara 2018 na tuto funkci zaměstnala psychoterapeutku Radku Liebezeitovou.

Výchovným poradcem školy je ředitelka Mgr. Dagmar Herrmannová, která operativně řeší tuto problematiku v rámci MŠ i ZŠ

2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou sociálně patologických jevů je ředitelka Mgr. Dagmar Herrmannová. Preventivní program je naplňován jak v rámci výuky, tak i v rámci integračních aktivit se zdravými dětmi a aktivním systematickým zapojováním dětí do běžné společnosti za podpory interních specialistů. Škola má zpracován Minimální program prevence sociálně-patologických jevů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V rámci vzdělávacího procesu je kladen důraz na seznamování dětí s místem a prostředím, ve kterém děti žijí a vytváření pozitivního vztahu k němu. Děti jsou vedeny ke třídění odpadu a celkové ochraně životního prostředí.

4. Multikulturní výchova

Podporujeme a vzděláváme děti národnostních menšin, pořádáme speciální dny či týdny věnované určitým zemím a národům. V rámci těchto dnů ochutnají děti zahraniční jídla,

poslouchají typickou hudbu pro danou zemi, nacvičují národní tance, vyprávějí si o odlišných kulturních zvyklostech. Vzhledem ke spolupráci s mezinárodní dobrovolnickou organizací pomáhají ve škole zahraniční dobrovolníci. Děti se tak spontánně seznamují s angličtinou, která je obvykle dorozumivacím jazykem dobrovolníků s pedagogy ve třídě.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola pořádá výlety v přírodě např. pravidelně v nádherném prostření Trojanova Mlýna uprostřed přírodního parku v Praze 6 – Suchdole.

V zimě jsou pořádány lyžařské zájezdy na hory, kde mají možnost postižené děti vyzkoušet speciální bi-ski pro handicapované lyžaře a zažít sjíždění s kopce, jako zdravé děti.

Škola spolupracuje s mezinárodní organizací Running With Those That Can't, se kterou se děti pravidelně účastní pražských maratonů a mají možnost zažít pocit účasti na závodu městem. Profesionální běžci postižené děti vezou během závodu ve speciálních běžeckých vozících.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky integračního programu: Smiling Crocodile Band, Smiling Crocodile Theatre, Smiling Crocodile Games, výtvarný kroužek, časopis Smiling Crocodile News

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Jsme zapojeni do mezinárodního programu LEONARDO DA VINCI MOBILITY, prostřednictvím kterého významně škole pomáhají zahraniční dobrovolníci. Spolupracujeme s University of New York in Prague, která pro nás také organizuje pravidelnou podporu dobrovolníků, většinou zahraničních studentů.

Spolupracujeme s centry pro děti s kombinovaným postižením např. z Indie, Sri Lanky, Afriky nebo s odborníky z VB, USA a Kanady.

8. Program Rodiče vítáni – značka pro školy otevřené rodičům

Škola získala 4. 3. 2015 jako první mateřská škola v naší republice mezinárodní certifikát „Rodiče vítáni“ obecně prospěšné společnosti EDUin, neboť splnila 7 základních kritérií z celkového počtu 7, a 8 volitelných kritérií z celkového počtu 14. Mateřská škola i základní škola splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči. Spolupráce nadále trvá.

Odkazy na další zahraniční partnery:

- [www.sense.org.uk](http://www.sense.org.uk)
- [www.deafblindinternational.org](http://www.deafblindinternational.org)
- [www.helenkellerfoundation.org](http://www.helenkellerfoundation.org)
- [www.rompa.com](http://www.rompa.com)
- [www.communicationmatters.org.uk](http://www.communicationmatters.org.uk)
- [www.inclusive.co.uk](http://www.inclusive.co.uk)
- [www.cpado.org](http://www.cpado.org)
- [www.undiagnosed.org.uk](http://www.undiagnosed.org.uk)
- [www.autismawareness.net/links.htm](http://www.autismawareness.net/links.htm)



## 9. Spolupráce právnické osoby s partnery

- [www.jus.cz](http://www.jus.cz) Stránky Jedličkova ústavu
- [www.ckid.cz](http://www.ckid.cz) Centrum kochleárních implantací u dětí FN Motol
- [www.ranapece.cz](http://www.ranapece.cz) Společnost pro ranou péči.
- [www.tamtam-praha.cz](http://www.tamtam-praha.cz) Podpora rodiny, vychovávající dítě se sluchovým nebo kombinovaným postižením.
- [www.rana-pece.cz](http://www.rana-pece.cz) Středisko rané péče Diakonie ČCE pro děti s mentálním, pohybovým a kombinovaným postižením.
- [www.strep.cz](http://www.strep.cz) STŘEP - České centrum pro sanaci rodiny.
- Federace rodičů a přátel sluchově postižených – FRPS  
Hábova 1571, 155 00 Praha 5 - Stodůlky, e-mail: [frpsp@frpsp.cz](mailto:frpsp@frpsp.cz)[www.volny.cz/prointepo](http://www.volny.cz/prointepo)
- [www.nedoklubko.cz](http://www.nedoklubko.cz) Občanské sdružení rodičů a přátel nedonošených dětí
- [www.zablesk.olomouc.com](http://www.zablesk.olomouc.com)
- [www.eduin.cz](http://www.eduin.cz), [www.rodičevitani.cz](http://www.rodičevitani.cz)

## 10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Během července škola pořádá Letní příměstské tábory, kde se v rámci integračního programu potkají postižené děti se zdravými a je pro ně vytvořen zajímavý program, který je přizpůsoben tak, aby se jej mohly děti účastnit společně (např. „Cesta kolem světa“ – každý den v týdnu děti „navštíví jeden kontinent“).

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2017/2018

- |              |   |
|--------------|---|
| 14. 6. 2018  | Pražská plynárenská - preventivní prohlídka přípojky plynu – v pořádku  |
| 30. 5. 2018  | kontrola z Všeobecné zdravotní pojišťovny – předmět kontroly: platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce – v souvislosti s dodržováním termínů plateb penále nebylo předepsáno, neboť nepřesáhlo 100 Kč. |
| 11. 12. 2017 | revize zařízení zásobování požární vodou - bez závad  |
| 5. 5. 2018   | periodická revize elektrických spotřebičů – spotřebiče jsou v dobrém stavu, drobné závady zjištěné při revizi byly na místě odstraněny  |

#### 2. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018

V daném školním roce nebyla

**VII.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017**

**Přehled vybraných hospodářských ukazatelů**

Ukazatel rok 2017	tis. Kč
Vlastní zdroje celkem	11 880
Výsledek z běžného účetního období	-49
Tržby (hrubý obrat)	7 774
Náklady	7 823
Zisk před zdaněním	-49
Zisk po zdanění	-49
Pohledávky po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2017	13
Závazky po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2017	140

V Praze 4. 7. 2018

Mgr. Dagmar Herrmannová v.r.  
Ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě 25.6 2018. Schváleno školskou radou 3. 9. 2018.