



P I N K C R O C O D I L E S C H O O L

*(MŠ a ZŠ pro děti s kombinovaným postižením PINK CROCODILE SCHOOL, o.p.s.)*

# Výroční zpráva školní rok 2013/2014



Mateřská škola a základní škola pro děti s kombinovaným postižením  
PINK CROCODILE SCHOOL, o.p.s.  
Haviřovská 476  
199 00 Praha 9 - Letňany

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školského zařízení:  
Mateřská škola a základní škola pro děti s kombinovaným postižením PINK CROCODILE SCHOOL, o.p.s.
2. Ředitel:  
Mgr. Dagmar Herrmannová, [dagmar.herrmannova@pink-crocodile.org](mailto:dagmar.herrmannova@pink-crocodile.org), 604 748 637  
Statutární zástupce ředitele:  
Mgr. Markéta Blovská, [marketa.blovska@pink-crocodile.org](mailto:marketa.blovska@pink-crocodile.org), 604 274 429
3. Webové stránky školy :  
school.pink-crocodile-org
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:  

Mateřská škola:	10
Základní škola:	10 (bude otevřena ve školním roce 2015/2016)
Školní jídelna-výdejna:	20
5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:  
  
Havířovská 476, Letňany, 199 00 Praha 9 (vlastníkem je Městská část Praha 18)
6. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby  
  
Škola Pink Crocodile School se nachází uprostřed sídliště Letňany, je bohatě obklopena zelení a v dostupnosti je veškerá infrastruktura. MŠ má k dispozici zahradu s vybaveným hřištěm. Část zahrady je vyhrazena pro pěstitelské práce našich dětí – drobný záhonek se zeleninou a květinami.  
Budova Pink Crocodile School má k dispozici dvě velké třídy pro výuku, prostory pro rehabilitaci a vodoléčbu s whirlpoolem, Snoezelen multisenzoriální místnost, místnosti pro individuální terapie, kanceláře školy a kuchyně s výdejnou a jídelnou. Budova je speciálně dekorována a vybavena pomůckami v souladu s potřebami dětí s těžkým kombinovaným postižením.  
Celý objekt je bezbariérový. Ve všech místnostech jsou odstraněny fyzické překážky, které by mohly omezovat schopnosti dětí s postižením zapojovat je do běžných činností.  
Budova poskytuje malým dětem veškerý komfort, dostatek klidu a bezpečí.
7. Školská rada:  
Bude ustanovena ve školním roce 2015/2016.

## II. Pracovníci školské právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel fyzické osoby celkem	ředitel přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Mateřská škola</b>	1	0,5	2	2	1	1	6	4,5

#### b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Mateřská škola</b>	kvalifikovaných	4	66,6%
	nekvalifikovaných	2	33,4%

#### c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	První pomoc	6	Český červený kříž
	1	Využití tabletů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	6	I-SEN
	1	Muzikoterapie	1	Muzikoterapeutická asociace ČR
	1	Animoterapie	1	
kurzy	10	Znakový jazyk	5	Tereza Vasilovčíková Šustová – tlumočnice znakového jazyka
doplňkové pedagogické studium	1	Akreditovaný kurz pro asistenty pedagoga	1	Národní institut pro další vzdělávání
školský management	1	Trénink manažerských dovedností I,II,III	1	Národní institut pro další vzdělávání

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

3.

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	První pomoc	2	Český červený kříž
	1	Využití tabletů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	2	I-SEN
	1	Znakový jazyk	2	Tereza Vasilovčíková Šustová – tlumočnice znakového jazyka
školský management	1	Trénink manažerských dovedností I,II,III	1	Národní institut pro další vzdělávání

### III.

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí

##### a. denní vzdělávání k 30. 6. 2014

škola	počet tříd / skupin	počet dětí
<b>Mateřská škola speciální</b>	1	10
<b>Day Care</b>	1	3

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

1. přerušili vzdělávání: 1
2. nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
3. sami ukončili vzdělávání: 1
4. vyloučení ze školy: 0
5. nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
6. přestoupili z jiné školy: 1

#### 2. Průměrný počet dětí na třídu/studijní skupinu a učitele

##### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet dětí na třídu / skupinu	průměrný počet dětí na učitele
<b>Mateřská škola speciální</b>	8	4
<b>Day Care</b>	3,18	2,5

#### 3. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

##### a. Základní školy

počet přihlášek celkem	<u>5</u>
počet přijatých celkem	
počet odkladů povinné školní docházky	<u>5</u>

#### 4. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet cizinců: 1

Počet dětí ze smíšených manželství: 2

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

V naší škole dbáme na rozvoj sociálních dovedností dětí v této oblasti. Pořádáme dny a týdny různých zemí, seznamujeme děti z různými kulturami a zvyky různých národů jak v rámci výuky během školního roku, tak u příležitostí příměstského tábora na téma „Cesta kolem světa“, který pořádá naše škola.

Dodržujeme kulturu, a zvyky našich dětí, respektujeme i jejich náboženské odlišnosti.

## 5. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Pink Crocodile School – mateřská škola nabízí vzdělávání a péči dětem s různým typem kombinovaného postižení.

Vzdělávací koncept vychází z našeho dlouholetého vzdělávacího programu inspirovaného našimi zkušenostmi v zahraničí ([www.bobrici-kombivady.cz](http://www.bobrici-kombivady.cz)), který jsme úspěšně vedli pro tyto děti coby dobrovolníci skoro 9 let 1x týdně pod naší mezinárodní organizací Pink Crocodile ([www.pink-crocodile.org](http://www.pink-crocodile.org)).

Od února 2013 jsme oficiálně zaregistrováni pod MŠMT a Magistrátem hl. m. Prahy.

Do mateřské školy jsou zařazovány děti do zahájení povinné školní docházky. Jsou přijímány děti s různým typem i stupněm zdravotního postižení a znevýhodnění.

Myšlenka integrace je základním kamenem celé činnosti mateřské školy. Usilujeme o to, aby každé dítě se zdravotním postižením mohlo žít v přirozeném prostředí, společně se svými kamarády a sourozenci.

Díky mnoholeté zkušenosti s integrací dětí si uvědomujeme výhody tohoto společenství, které nenásilnou formou pěstuje mezi dětmi toleranci, ochotu pomáhat, zodpovědnost, trpělivost a smysl pro spravedlnost. Děti se navzájem učí jeden od druhého a získávají pochopení pro různé odlišnosti mezi lidmi.

Tým Pink Crocodile School věří, že děti s kombinovaným postižením jsou schopné dělat vše tak, jako ostatní děti v běžné populaci, jen je třeba jim k tomu více pomoci od ostatních. Proto je naše vzdělávání koncipováno s rozsáhlým integračním programem. Děti se v naší škole nejen vzdělávají a rehabilitují, ale také třeba účastní maratonu, hrají v kapele, jezdí na koni, učí se vařit, či lyžují společně se zdravými dětmi.

V rámci těchto integračních aktivit se Pink Crocodile také propojila v projektu s choreografem, režisérem, performerem Yemim A.D. a jeho týmem a nacvičili společně muzikál Mauglí.

## 6. Ověřování výsledků vzdělávání

Hodnocení individuálních vzdělávacích plánů dítěte

Champions – Hodnotící škály pro děti s těžkým kombinovaným postižením

Škála kvality života – hodnocení pokroku rodiči

Průběžná observační diagnostika ve spolupráci s externí psychologkou

Standardní speciálně-pedagogické testování dětí

Konzultace s centry Rané péče a SPC

## 7. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program PINK CROCODILE SCHOOL = rovnocenné vzdělání a šance dětem s kombinovaným postižením byl vydán ředitelkou školy k 1. 9. 2013.

Školní vzdělávací plán vychází z Rámcového vzdělávacího plánu závazného pro předškolní vzdělávání.

Plán je koncipován po měsíčních blocích, ty jsou rozpracovány do týdenních bloků, které v předstihu učitelky zasílají ředitelce ke kontrole a zástupkyni ředitelky k evidování. Pravidelnými návštěvami ředitelky ve třídách je kontrolováno naplňování plánů a poskytována ústní a písemná zpětná vazba formou hospitačního záznamu.

## 8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Day Care - čeština 3 dny v týdnu, angličtina 2 dny v týdnu

MŠ speciální - vzdělávání v českém jazyce, každodenní integrační chvíle 25 minut s Day Care třídou, 2x týdně v angličtině. Základním cílem je seznámit děti s tím, že lidé hovoří také cizími jazyky a dá se s nimi dorozumět. Motivace formou hry a písniček.

## V. Aktivity právnické osoby

### 1. Výchovné poradenství

Škola dlouhodobě spolupracuje s psycholožkou PhDr. Zuzanou Čepelíkovou, která zpracovává diagnostické záznamy o vývoji dětí a pomáhá i dobrému klimatu v zaměstnaneckém týmu. Navštěvuje školu v pravidelných intervalech na pozorování a diagnostiku dětí, kazuistické porady s pedagogy ohledně individuálních potřeb jednotlivých dětí a teambuildingové aktivity pro zaměstnance.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Je realizována v rámci integračních aktivit se zdravými dětmi a aktivním systematickým zapojováním dětí do běžné společnosti za podpory interních specialistů. K otevření Základní školy speciální připravuje tým Plán prevence sociálně-patologických jevů.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V rámci vzdělávacího procesu je kladen důraz na seznamování dětí s místem a prostředím, ve kterém děti žijí a vytváření pozitivního vztahu k němu. Děti jsou vedeny ke třídění odpadu a celkové ochraně životního prostředí.

### 4. Multikulturní výchova

Podporujeme a vzděláváme děti národnostních menšin, pořádáme speciální dny či týdny věnované určitým zemím a národům. V rámci těchto dnů ochutnají děti zahraniční jídla, poslouchají typickou hudbu pro danou zemi, nacvičují národní tance, vyprávějí si o odlišných kulturních zvyklostech. Vzhledem ke spolupráci s mezinárodní dobrovolnickou organizací pomáhají ve škole zahraniční dobrovolníci. Děti se tak spontánně seznamují s angličtinou, která je obvykle dorozumivacím jazykem dobrovolníků s pedagogy ve třídě.

### 5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola pořádá školy v přírodě v nádherném prostření Trojanova Mlýna uprostřed přírodního parku v Praze 6 – Suchdole.

V zimě jsou pořádány lyžařské zájezdy do Krušných hor, kde mají možnost postižené děti vyzkoušet speciální bi-ski pro handicapované lyžaře a zažít sjíždění s kopce, jako zdravé děti.

Škola spolupracuje s mezinárodní organizací Running With Those That Can't, se kterou se děti pravidelně účastní pražských maratonů a mají možnost zažít pocit účasti na závodu městem. Profesionální běžci postižené děti vezou během závodu ve speciálních běžeckých vozících.

### 6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky integračního programu: Pink Crocodile Band, Pink Crocodile Theatre, Pink Crocodile Olympic Games, výtvarný kroužek, dětská jóga.

### 7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola vznikla pod nadací mezinárodní neziskové organizace PINK CROCODILE, se kterou je stále velmi úzce ve spojení, především z hlediska dofinancování rozpočtu z peněz nadace. Škola dále spolupracuje se speciální školou v Drážďanech v Německu. Jsme zapojeni do mezinárodního programu LEONARDO DA VINCI MOBILITY, prostřednictvím kterého významně škole pomáhají zahraniční dobrovolníci. Spolupracujeme s University of New Yourk in Prague, která pro nás také organizuje pravidelnou podporu dobrovolníků, většinou zahraničních studentů.

Odkazy na další zahraniční partnery:

- [www.sense.org.uk](http://www.sense.org.uk)
- [www.deafblindinternational.org](http://www.deafblindinternational.org)
- [www.helenkellerfoundation.org](http://www.helenkellerfoundation.org)
- [www.rompa.com](http://www.rompa.com)
- [www.communicationmatters.org.uk](http://www.communicationmatters.org.uk)
- [www.inclusive.co.uk](http://www.inclusive.co.uk)
- [www.cpado.org](http://www.cpado.org)
- [www.undiagnosed.org.uk](http://www.undiagnosed.org.uk)
- [www.autismawareness.net/links.htm](http://www.autismawareness.net/links.htm)
- [www.adhd.com](http://www.adhd.com)

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

- [www.jus.cz](http://www.jus.cz) Stránky Jedličkova ústavu
- [www.ckid.cz](http://www.ckid.cz) Centrum kochleárních implantací u dětí FN Motol
- [www.ranapece.cz](http://www.ranapece.cz) Společnost pro ranou péči.
- [www.tamtam-praha.cz](http://www.tamtam-praha.cz) Podpora rodiny, vychovávající dítě se sluchovým nebo kombinovaným postižením.
- [www.sdk.cz/benjamin](http://www.sdk.cz/benjamin) Centrum denních služeb, terapeutické dílny, poradna rané péče a rehabilitace.
- [www.rana-pece.cz](http://www.rana-pece.cz) Středisko rané péče Diakonie ČCE pro děti s mentálním, pohybovým a kombinovaným postižením.
- [www.imy-sdruzeni.cz/](http://www.imy-sdruzeni.cz/) Středisko rané péče Soběslav.
- [www.strep.cz](http://www.strep.cz) STŘEP - České centrum pro sanaci rodiny.
- Federace rodičů a přátel sluchově postižených – FRPS  
Hábova 1571, 155 00 Praha 5 - Stodůlky, e-mail: [frpsp@frpsp.cz](mailto:frpsp@frpsp.cz)[www.volny.cz/prointepo](http://www.volny.cz/prointepo)
- [www.nedoklubko.cz](http://www.nedoklubko.cz) Občanské sdružení rodičů a přátel nedonošených dětí
- [www.hluchoslepota-deti.cz](http://www.hluchoslepota-deti.cz) Dětský domov pro děti s kombinovaným postižením Beroun
- [www.lorm.cz](http://www.lorm.cz)
- [www.zablesk.olomouc.com](http://www.zablesk.olomouc.com)

9. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Během července škola pořádá Letní příměstské tábory, kde se v rámci integračního programu potkají postižené děti se zdravými a je pro ně vytvořen zajímavý program, který je přizpůsoben tak, aby se jej mohly děti účastnit společně (např. „Cesta kolem světa“ – každý den v týdnu děti „navštíví jeden kontinent“).



## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

- Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2013/2014  
Druh inspekce: na vyžádání  
Termín: 16. a 17. června 2014  
Výsledné hodnocení: pozitivní zpětná vazba, písemné vyhotovení hodnocení bude doručeno v červenci 2014
- Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2013/2014

11. 12. 2013	preventivní prohlídka PO	OK
11. 3. 2014	preventivní prohlídka PO	odstraněn stůl z prostoru únikového východu
24. 3. 2014	Kolaudační souhlas MČ Praha 18	
20. 6. 2014	preventivní prohlídka PO	OK

## VII.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

#### Přehled vybraných hospodářských ukazatelů

Ukazatel rok 2013 tis. Kč

---

Vlastní kapitál 2 452

Výsledek z běžného účetního období 2 444

---

Tržby (hrubý obrat) 4 308

Náklady 1 864

Zisk před zdaněním 2 444

Zisk po zdanění 2 444

---

Pohledávky po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2013 30

Závazky po lhůtě splatnosti k 31.12.2013 140

V Praze 15. 7. 2014

Mgr. Dagmar Herrmannová  
Ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě 26. 8. 2014. Schváleno školskou radou 26. 8. 2014.