



P I N K C R O C O D I L E S C H O O L

(MŠ a ZŠ pro děti s kombinovaným postižením PINK CROCODILE SCHOOL, o.p.s.)

Výroční zpráva

školní rok 2015/2016



Mateřská škola a základní škola pro děti s kombinovaným postižením
PINK CROCODILE SCHOOL, o.p.s.
Haviřovská 476
199 00 Praha 9 - Letňany

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školského zařízení:
Mateřská škola a základní škola pro děti s kombinovaným postižením PINK CROCODILE SCHOOL, o.p.s.
2. Ředitel:
Mgr. Dagmar Herrmannová, dagmar.herrmannova@pink-crocodile.org, 604 748 637
Statutární zástupce ředitele:
Mgr. Markéta Blovká, marketa.blovka@pink-crocodile.org, 604 274 429
3. Webové stránky školy:
www.school.pink-crocodile-org
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Mateřská škola:	10
Základní škola:	10
Školní jídelna-výdejna:	20
5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Havířovská 476, Letňany, 199 00 Praha 9 (vlastníkem je Městská část Praha 18)
6. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola Pink Crocodile School se nachází uprostřed sídliště Letňany, je bohatě obklopena zelení a v dostupnosti je veškerá infrastruktura. MŠ i ZŠ má k dispozici zahradu s vybaveným hřištěm. Část zahrady je vyhrazena pro pěstitelské práce našich dětí – drobný záhonek se zeleninou a květinami.

Budova Pink Crocodile School má k dispozici dvě velké třídy pro výuku, prostory pro rehabilitaci a vodoléčbu s hydromasážní vanou, Snoezelen - multisenzoriální místnost, místnosti pro individuální terapie, kanceláře školy a kuchyně s výdejnou a jídelnou. Budova je speciálně dekorována a vybavena pomůckami v souladu potřeb dětí s těžkým kombinovaným postižením.

Celý objekt je bezbariérový. Ve všech místnostech jsou odstraněny fyzické překážky, které by mohly omezovat schopnosti dětí s postižením zapojovat je do běžných činností.

Budova poskytuje malým dětem veškerý komfort, dostatek klidu a bezpečí.
7. Školská rada:
Byla zřízena 25. srpna 2015.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel fyzické osoby celkem	ředitel přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	0,4	1	1	0	0	5	4,04

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola	kvalifikovaných	4	80%
	nekvalifikovaných	1	20%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	První pomoc	4	Český červený kříž
Léčba a vzdělávání humorem	1	Léčba a vzdělávání humorem	5	Zdravotní Klaun
Kurz muzikoterapie	1	Muzikoterapie	1	Muzikoterapeutická asociace ČR
Mezinárodní konference	1	Mezinárodní konference zaměřená na nové metody v diagnostice a rozvoji zrakového vnímání u dětí se zrakovými postiženími	1	Raná péče EDA, o.p.s.
kurzy	6	Znakový jazyk	6	Tereza Vasilovčíková Šustová – tlumočnice znakového jazyka
doplňkové pedagogické studium	1	Akreditovaný kurz pro asistenty pedagoga	2	Národní institut pro další vzdělávání
Kurz na systém Bakaláři	1	Program Bakaláři a jeho využití v ZŠ	4	Služba školy MB, z. s.
Konference Českosaských vládních partnerů na téma integračního programu zaštitěného vládními	1	Výměna zkušeností s integrací v různých zemích	8	Ministerstva příslušných zemí

organizacemi ČR a Německa				
Hygienické minimum	2	Hygienické normy a zásady, pestrost stravy, spotřební kos	8	MŠMT ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí
BOZP a požární ochrana	1		8	Mgr. Blovská
Kurz managementu s odborníci Bibi Pelic	1	Management a komunikace	8	Bibi Pelič
Skolení pracovníků o požární ochraně	1	Bezpečnost práce a protipožární ochrana	3	Zástupce ředitele Mgr. Blovská
Externí vzdělávání na doplnění vzdělávání pracovníků na pedagogických školách	2	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2	Střední pedagogická škola Futurum, Praha Pedagogická Fakulta Masarykovy Univerzity v Brně
12th European Symposium on Pediatric Cochlear Implants in Toronto, Canada, March 2016.	1	Mezinárodní konference zaměřená na kochleární implantace	1	CI2016
Teambuliding a komunikační strategie a spolupráce v týmu	3	Teambuilding a komunikace	10	Dr. Čepelíková
Kurz sebeobrany	1	Sebeobrana	3	Aleš Blahut, Policejní akademie

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		1
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
První pomoc	1	První pomoc	1	Český červený kříž
Znakový jazyk	1	Znakový jazyk	1	Tereza Vasilovčíková Šustová – tlumočnice znakového jazyka

Hygienické minimum a zásady aplikace výživových norem	1	Hygienické normy a zásady, pestrost stravy, spotřební koš	2	MŠMT ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí
Školení pracovníků o požární ochraně	1	Bezpečnost práce a protipožární ochrana	2	Zástupce ředitele Mgr. M. Blovská
Sebeobrana	1	Sebeobrana	2	Aleš Blahut, Policejní akademie

III.

1. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí

a. denní vzdělávání k 30. 6. 2016

škola	počet tříd / skupin	počet dětí
Mateřská škola speciální	1	8
Základní škola speciální	1	6

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

1. přerušili vzdělávání: 0

2. nastoupili po přerušení vzdělávání: 0

3. sami ukončili vzdělávání: ZŠ 1, MŠ 1

4. vyloučení ze školy: 0

5. nepostoupili do vyššího ročníku: 0

z toho nebylo povoleno opakování: 0

6. přestoupili z jiné školy: 1 v ZŠ

2. Průměrný počet dětí na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet dětí na třídu / skupinu	průměrný počet dětí na učitele
Mateřská škola speciální	8	8
Základní škola speciální	6	3

3. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016-17

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	<u>4</u>
počet přijatých celkem	<u>4</u>
počet odkladů povinné školní docházky	<u>2</u>

4. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet cizinců: 0

Počet dětí ze smíšených manželství: 2

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

V naší škole dbáme na rozvoj sociálních dovedností dětí v této oblasti. Pořádáme dny a týdny různých zemí, seznamujeme děti z různými kulturami a zvyky různých národů jak v rámci výuky během školního roku, tak u příležitosti příměstského tábora na téma „Cesta kolem světa“, který pořádá naše škola.

Dodržujeme kulturu, a zvyky našich dětí, respektujeme i jejich náboženské odlišnosti.

5. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Pink Crocodile School – mateřská škola nabízí vzdělávání a péči dětem s různým typem kombinovaného postižení.

Vzdělávací koncept vychází z našeho dlouholetého vzdělávacího programu inspirovaného našimi zkušenostmi v zahraničí (www.bobrici-kombivady.cz), který jsme úspěšně vedli pro tyto děti coby dobrovolnici skoro 9 let 1x týdně pod naší mezinárodní organizací Pink Crocodile (www.pink-crocodile.org).

Škola je oficiálně zaregistrována pod MŠMT a Magistrátem hl. m. Prahy.

Do mateřské školy jsou zařazovány děti do zahájení povinné školní docházky. ZŠ speciální má zatím jen první stupeň a zahájila činnost v září 2015. Jsou přijímány děti s různým typem i stupněm zdravotního postižení a znevýhodnění.

Myšlenka integrace je základním kamenem celé činnosti mateřské školy. Usilujeme o to, aby každé dítě se zdravotním postižením mohlo žít v přirozeném prostředí, společně se svými kamarády a sourozenci.

Díky mnoholeté zkušenosti s integrací dětí si uvědomujeme výhody tohoto společenství, které nenásilnou formou pěstuje mezi dětmi toleranci, ochotu pomáhat, zodpovědnost, trpělivost a smysl pro spravedlnost. Děti se navzájem učí jeden od druhého a získávají pochopení pro různé odlišnosti mezi lidmi.

Tým Pink Crocodile School věří, že děti s kombinovaným postižením jsou schopné dělat vše tak, jako ostatní děti v běžné populaci, jen je třeba jim k tomu více pomoci od ostatních. Proto je naše vzdělávání koncipováno s rozsáhlým integračním programem. Děti se v naší škole nejen vzdělávají a rehabilitují, ale také třeba účastní maratonů, hrají v kapele, jezdí na koni, učí se vařit, či lyžují společně se zdravými dětmi.

V rámci těchto integračních aktivit se Pink Crocodile také propojila v projektu s choreografem, režisérem, performerem Yemim A.D., dramaterapeutkou Karolinou Žernyté a také s organizací Zdravotní Klauun.

6. Ověřování výsledků vzdělávání

Hodnocení individuálních vzdělávacích plánů dítěte

Champions – Hodnotící škály pro děti s těžkým kombinovaným postižením

Škála kvality života – hodnocení pokroku rodiči

Průběžná observační diagnostika ve spolupráci s externí psycholožkou

Standardní speciálně-pedagogické testování dětí

Konzultace s centry Rané péče a SPC

Autoevaluace pedagogických pracovníků

Hodnocení podmínek vzdělávání pedagogickými pracovníky

7. Školní vzdělávací programy

Mateřská škola speciální - školní vzdělávací program „PINK CROCODILE SCHOOL = rovnocenné vzdělání a šance dětem s kombinovaným postižením“ byl vydán ředitelkou školy k 1. 9. 2013.

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího plánu pro MŠ speciální, závazného pro předškolní vzdělávání tohoto typu.

Plán je koncipován po měsíčních blocích, ty jsou rozpracovány do týdenních bloků, které v předstihu učitelky zasílají ředitelce ke kontrole a zástupkyni ředitelky k evidování. Pravidelnými návštěvami ředitelky ve třídách je kontrolováno naplňování plánů a poskytována ústní a písemná zpětná vazba formou hospitačního záznamu.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle Rámcového vzdělávacího plánu pro ZŠ speciální, díl I. a díl II. Název školního vzdělávacího programu je „PINK CROCODILE SCHOOL = rovnocenné vzdělání a šance dětem s kombinovaným postižením“ a byl vydán ředitelkou školy k 1. 9. 2015.

Každý žák má svůj individuální vzdělávací plán, který vypracováváme na doporučení speciálního pedagogického centra a naší speciálně pedagogické diagnostiky.

8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

MŠ i ZŠ speciální - vzdělávání v českém jazyce, integrační chvílky, 1 x týdně v angličtině. Základním cílem je seznámit děti s tím, že lidé hovoří také cizími jazyky a dá se s nimi dorozumět. Motivace formou hry a písniček.

V.

Aktivity právnické osoby

1. Výchovné poradenství

Škola dlouhodobě spolupracuje s psychologkou PhDr. Zuzanou Čepelíkovou, která zpracovává diagnostické záznamy o vývoji dětí a pomáhá i dobrému klimatu v zaměstnaneckém týmu. Navštěvuje školu v pravidelných intervalech na pozorování a diagnostiku dětí, kazuistické porady s pedagogy ohledně individuálních potřeb jednotlivých dětí a teambuildingové aktivity pro zaměstnance.

Výchovným poradcem školy je ředitelka Mgr. Dagmar Herrmannová, která operativně řeší tuto problematiku v rámci MŠ i ZŠ

2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou sociálně patologických jevů je ředitelka Mgr. Dagmar Herrmannová. Preventivní program je naplňován jak v rámci výuky, tak i v rámci integračních aktivit se zdravými dětmi a aktivním systematickým zapojováním dětí do běžné společnosti za podpory interních specialistů. Škola má zpracován Minimální program prevence sociálně-patologických jevů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V rámci vzdělávacího procesu je kladen důraz na seznamování dětí s místem a prostředím, ve kterém děti žijí a vytváření pozitivního vztahu k němu. Děti jsou vedeny ke třídění odpadu a celkové ochraně životního prostředí.

4. Multikulturní výchova

Podporujeme a vzděláváme děti národnostních menšin, pořádáme speciální dny či týdny věnované určitým zemím a národům. V rámci těchto dnů ochutnají děti zahraniční jídla, poslouchají typickou hudbu pro danou zemi, nacvičují národní tance, vyprávějí si o odlišných kulturních zvyklostech. Vzhledem ke spolupráci s mezinárodní dobrovolnickou organizací pomáhají ve škole zahraniční dobrovolníci. Děti se tak spontánně seznamují s angličtinou, která je obvykle dorozumivacím jazykem dobrovolníků s pedagogy ve třídě.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola pořádá školy v přírodě v nádherném prostředí Trojanova Mlýna uprostřed přírodního parku v Praze 6 – Suchdole.

V zimě jsou pořádány lyžařské zájezdy na hory, kde mají možnost postižené děti vyzkoušet speciální bi-ski pro handicapované lyžaře a zažít sjíždění s kopce, jako zdravé děti.

Škola spolupracuje s mezinárodní organizací Running With Those That Can't, se kterou se děti pravidelně účastní pražských maratonů a mají možnost zažít pocit účasti na závodu městem. Profesionální běžci postižené děti vezou během závodu ve speciálních běžeckých vozících.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
Kroužky integračního programu: Pink Crocodile Band, Pink Crocodile Theatre, Pink Crocodile Olympic Games, výtvarný kroužek, dětská jóga.
7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Škola vznikla pod nadací mezinárodní neziskové organizace PINK CROCODILE, se kterou je stále velmi úzce ve spojení, především z hlediska dofinancování rozpočtu z peněz nadace. Škola dále spolupracuje se speciální školou v Drážďanech v Německu. Jsme zapojeni do mezinárodního programu LEONARDO DA VINCI MOBILITY, prostřednictvím kterého významně škole pomáhají zahraniční dobrovolníci. Spolupracujeme s University of New York in Prague, která pro nás také organizuje pravidelnou podporu dobrovolníků, většinou zahraničních studentů.
8. Program Rodiče vítáni – značka pro školy otevřené rodičům
Škola získala 4. 3. 2015 jako první mateřská škola v naší republice mezinárodní certifikát „Rodiče vítáni“ obecně prospěšné společnosti EDUin, neboť splnila 7 základních kritérií z celkového počtu 7, a 8 volitelných kritérií z celkového počtu 14. Mateřská škola i základní škola splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči.

Odkazy na další zahraniční partnery:

- www.sense.org.uk
 - www.deafblindinternational.org
 - www.helenkellerfoundation.org
 - www.rompa.com
 - www.communicationmatters.org.uk
 - www.inclusive.co.uk
 - www.cpado.org
 - www.undiagnosed.org.uk
 - www.autismawareness.net/links.htm
9. Spolupráce právnické osoby s partnery
 - www.jus.cz Stránky Jedličkova ústavu
 - www.ckid.cz Centrum kochleárních implantací u dětí FN Motol
 - www.ranapece.cz Společnost pro ranou péči.
 - www.tamtam-praha.cz Podpora rodiny, vychovávající dítě se sluchovým nebo kombinovaným postižením.
 - www.sdk.cz/benjamin Centrum denních služeb, terapeutické dílny, poradna rané péče a rehabilitace.
 - www.rana-pece.cz Středisko rané péče Diakonie ČCE pro děti s mentálním, pohybovým a kombinovaným postižením.
 - www.imy-sdruzeni.cz/ Středisko rané péče Soběslav.
 - www.strep.cz STŘEP - České centrum pro sanaci rodiny.
 - Federace rodičů a přátel sluchově postižených – FRPS
Hábova 1571, 155 00 Praha 5 - Stodůlky, e-mail: frpsp@frpsp.czwww.volny.cz/prointepo

- www.nedoklubko.cz Občanské sdružení rodičů a přátel nedonošených dětí
- www.hluchoslepota-deti.cz Dětský domov pro děti s kombinovaným postižením Beroun
- www.lorm.cz
- www.zablesk.olomouc.com
- www.eduin.cz, www.rodičevitani.cz

10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Během července škola pořádá Letní příměstské tábory, kde se v rámci integračního programu potkají postižené děti se zdravými a je pro ně vytvořen zajímavý program, který je přizpůsoben tak, aby se jej mohly děti účastnit společně (např. „Cesta kolem světa“ – každý den v týdnu děti „navštíví jeden kontinent“).

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2013/2014 pro MŠ

Druh inspekce: na vyžádání
 Termín: 16. a 17. června 2014
 Výsledné hodnocení: pozitivní zpětná vazba – škola je hodnocena jako nadprůměrná, výsledná zpráva je k dispozici k nahlédnutí ve škole

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2015/2016

7. 12. 2015 preventivní prohlídka PO a kontrola hydrantů - bez zjevných závad
 27. 4. 2016 periodická revize elektrospotřebičů - spotřebiče jsou v dobém stavu
 28. 4. 2016 preventivní prohlídka PO - prošla revize hasicích přístrojů, ihned zjednána náprava za spolupráce bezpečnostního technika

3. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016 pro ZŠ

Druh inspekce: na vyžádání
 Termín: 19. a 20. Května 2016
 Výsledné hodnocení: velmi pozitivní hodnocení pro ZŠ – škola je hodnocena jako nadprůměrná, výsledná zpráva je k dispozici k nahlédnutí ve škole

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Přehled vybraných hospodářských ukazatelů

Ukazatel rok 2015 tis. Kč

Vlastní zdroje celkem 2 910

Výsledek z běžného účetního období 188

Tržby (hrubý obrat) 4 777

Náklady 4 589

Zisk před zdaněním 188

Zisk po zdanění 188

Pohledávky po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2015 376

Závazky po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2015 33

V Praze 15. 7. 2016

Mgr. Dagmar Herrmannová
Ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě 30. 8. 2016. Schváleno školskou radou 13. 9. 2016.